**АДМИНИСТРАЦИЯ ВОРОБЬЕВСКОГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от 12 февраля 2018 года № 93

 с. Воробьевка

**Об утверждении паспорта муниципального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Воробьевском муниципальном районе»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», протоколом заседания Президиума Правительства Воронежской области № 12 от 18.12.2017 г., администрация Воробьевского муниципального района **п о с т а н о в л я е т :**

 1. Утвердить прилагаемый паспорт муниципального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Воробьевском муниципальном районе».

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района – руководителя отдела по образования Письяукова С.А.

Глава администрации

муниципального района М.П.Гордиенко

Утвержден:

постановлением администрации Воробьевского муниципального района

от 12.02.2018 г. № \_\_\_\_

**ПАСПОРТ**

**муниципального приоритетного проекта**

**«Доступное дополнительное образование для детей в Воробьевском муниципальном районе»**

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направления | дополнительное образование |
| Краткое наименование проекта | - |
| Срок начала и окончания проекта | 01.02.2018- 01.02.2021 г.г. |
| Куратор проекта | Заместитель главы администрации - руководитель отдела по образованию администрации Воробьевского муниципального района Письяуков С.А. |
| Старшее должностное лицо (СДЛ) | Заместитель главы администрации - руководитель отдела по образованию администрации Воробьевского муниципального района Письяуков С.А. |
| Руководитель проекта | Главный специалист отдела по образованию администрации Воробьевского муниципального района – Камышанова И.И. |
| Исполнители и соисполнители мероприятий проекта | Отдел по образованию администрации Воробьевского муниципального района, учреждения дополнительного образования Воробьевского муниципального района, образовательный учреждения Воробьевского муниципального района. |
| Разработчик паспорта проекта | Главный специалист отдела по образованию администрации Воробьевского муниципального района – Камышанова И.И. |

2. Содержание проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Цель проекта | Обеспечение достижения к 2020 году охвата дополнительным образованием 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 18% – программами технической и естественнонаучной направленности за счет увеличения доступности дополнительного образования для детей. |
| Показатели проекта и их значения по годам | Показатель | Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня) | Базовое значение | Период, год |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в % от общего количества детей в районе) | основной | 68 | 71 | 73 | 75 |
| 2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей | основной | 6 | 12 | 15 | 18 |
| 3. Количество образовательных организаций в муниципальном районе реализовавших современные системы дополнительного образования детей | основной | - | 3 | 7 | 10 |
| 4. Доля педагогов реализующих программы дополнительного образования, повысивших квалификацию, от общего количества вовлеченных в проект | аналитический | - | 2,8 | 7,7 | 12 |
| 5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в сельской местности (в % от общего количества детей в районе) | показатели второго уровня | - | 20 | 25 | 30 |
| 6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности (%). | показатели второго уровня | - | 2,8 | 7,7 | 12 |
| 7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет являющихся призерами и победителями региональных, всероссийских и международных конкурсов по программам технической и естественно-научной направленности (%) | основной | 35 | 55 | 65 | 75 |
|  8. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации дополнительных образовательных программ | основной | - | 75 | 80 | 85 |
| Результат проекта | Сформирована нормативно-правовая база, обновлены программы дополнительного образования.При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются дистанционные технологии, электронное обучение, предоставляющие доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания.Во всех 12 образовательных организациях, учреждениях культуры и спорта реализуются дополнительные образовательные программы ( программы спортивной подготовки) , соответствующих интересам детей и их родителей, в том числе технической и естественно-научной направленностей.Муниципальная система дополнительного образования основывается на:* + вовлечении в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия;
	+ формировании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя муниципальный (опорный) центр дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;
* обеспечении доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности;
* обеспечении развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;

В муниципальном районе реализуются региональные проекты "Индустриальная школа" Естественно-научный детский университет", "Возвращение к истокам" Лига успеха и др. Обновлена инфраструктура, оборудование и средства обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательными программам детей, в том числе из сельской местности. |
| Описание модели функционирования результатов проекта | Сформирована нормативно-правовая база системы дополнительного образования в муниципальном районе, позволяющая реализовать механизм персонифицированного финансирования.Муниципальная я система дополнительного образования детей модернизирована, имеет сложную разноуровневую структуру сети и включают в себя:* муниципальный (опорный) центр дополнительного образования), обеспечивающий реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющие внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей;
* организации, участвующие в дополнительном образовании детей: образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, научные организации, общественные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ активно используются сетевое взаимодействие, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания. Разработаны и внедрены типовые модели организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности.МОЦ реализует программы сотрудничества между различными организациями, координируют качественное развитие существующих организаций дополнительного образования детей; проводит мониторинг, анализ и распространение лучших практик, а также реализует разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные; базовые и углубленные; проводят "летние школы", профильные смены соответствующей направленности.МОЦ обеспечивает развитие педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей через реализацию модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, тьюторское сопровождение детей и педагогов, организацию стажировок педагогических и управленческих кадров в лучшие региональные модельные центры или федеральный модельный центр.Существенно увеличено вовлечение детей в научно-техническое и инженерное творчество. Участие организаций реального сектора экономики и привлечение в систему дополнительного образования детей частных инвестиций позволяет регулярно обновлять дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивая их необходимым содержанием, инфраструктурой, оборудованием и экспертным сопровождением со стороны специалистов-практиков.Мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности этих программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный), внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, модернизации инфраструктуры и оборудования, организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников.Мероприятия включают в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в т.ч. командные), направленные в том числе на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка. |

3. Этапы и контрольные точки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Тип(завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя) | Срок |
|  | 1 этап |
| 1.1. | Создан муниципальный опорный центр | завершение этапа | Февраль 2018 |
| 1.2. | Утвержден паспорт проекта | контрольная точка результата | Февраль 2018 |
| 1.3. | Охвачено дополнительным образованием не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 4,2% детей программами технической и естественнонаучной направленностей | Завершение этапа | Февраль 2018 |
| 1.4. | Сформирована рабочая группа по реализации Проекта | контрольная точка результата | Февраль 2018 |
| 1.5. | Мониторинг инфраструктурных, материально-технических, кадровых ресурсов в образовательных организациях Воробьевского муниципального района | контрольная точка результата | Февраль 2018 |
| 1.6. | Разработка медиаплана освещения приоритетного проекта доступное дополнительное образование для детей на территории Воробьевского муниципального района | контрольная точка результата | Февраль 2018 |
| 1.7. | Разработка дополнительных общеразвивающих программ, в том числе технической, естественнонаучной направленностей: разноуровневые (ознакомительный, базовый, продвинутый); сетевые; для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации реализуемые в каникулярный период и период летнего отдыха детей | контрольная точка результата | Март – май 2018 |
| 1.8. | Разработка Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Воробьевском муниципальном районе | контрольная точка результата | Август 2018 |
| 1.9. | Приказ «О персонифицированном финансировании дополнительного образования детей в Воробьевском муниципальном районе»  | контрольная точка результата | Август 2018 |
| 1.10 | Приказ «О порядке получения и использования сертификатов дополнительного образования» | контрольная точка результата | Август 2018 |
| 1.11. | Проведение семинара-совещания для работников образовательных организаций дополнительного образования по вопросам реализации Проекта | контрольная точка результата | Август 2018 |
| 1.12. | Подготовлен итоговый отчет о реализации проекта | контрольная точка результата | Август 2018 |
| 1.13 | Внедрение модели, обеспечивающий доступность дополнительного образования для детей | контрольная точка результата | Сентябрь 2018 года |
| 1.14. | Внедрение дополнительных общеразвивающих программ, в том числе технической, естественнонаучной направленностей: разно уровневые (ознакомительный, базовый, продвинутый); сетевые; для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации реализуемые в каникулярный период и период летнего отдыха детей | контрольная точка результата | Сентябрь 2018 года |
| 1.15. | Проведение мониторинга состояния работы по выявлению и поддержке одаренных детей | контрольная точка результата | Декабрь 2018 |
| 1.16. | Проведение семинара-совещания для работников организаций дополнительного образования по вопросам реализации Проекта | контрольная точка результата | Декабрь 2018 |
|  | 2 этап  |
| 2.1. | Уточнены параметры финансового обеспечения проекта и формирование соответствующих обоснований бюджетных ассигнований при формировании закона о региональном бюджете на 2019 год и плановый период 2020-2021 годы | контрольная точка результата | Август 2018 |
| 2.2. | Охвачено дополнительным образованием не менее 75,5% детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 9,4% детей программами технической и естественнонаучной направленностей | Завершение этапа | Декабрь 2018 |
| 3 этап  |
| 3.1. | Участие в конкурсе программ сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной деятельности образовательных организаций с использованием ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных, общественных детско-взрослых сообществ и организаций) | контрольная точка результата | Февраль 2019 |
| 3.2. | Реализованы муниципальные конкурсные мероприятия сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи | контрольная точка результата | Декабрь 2019 |
| 3.3. | Не менее 76,5% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 11 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности | Завершение этапа | Декабрь 2019 |
| 4 этап |
| 4.1. | Участие в конкурсе программ сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной деятельности образовательных организаций с использованием ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных, общественных детско-взрослых сообществ и организаций) | контрольная точка результата | Февраль 2020 |
| 4.2. | Не менее 78,0% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 15% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности | Завершение этапа | Декабрь 2020 |

4. Бюджет проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источники финансирования | Годы реализации |  |
| Бюджетные источники, тыс. руб. |  | 2018 | 2019 | 2020-… | Всего |
| Федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Областной бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Местный бюджет | 178,0 | 195,0 | 210,0 | 583,0 |
| Внебюджетные источники, тыс. руб. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого, тыс. руб. | 178,0 | 195,0 | 210,0 | 583,0 |

5. Ключевые риски и возможности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п. | Наименование риска / возможности | Мероприятия по предупреждению риска /Реализации возможности |
| 1. | Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями | Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов. |
| 2. | Разрыв в качестве результатов задач проекта между городскими и сельскими территориями в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий | Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников. Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей |
| 3. | Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием детей. | Развитие открытых информационных электронных ресурсов о системе дополнительного образования. |
| 4. | Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей | Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах. |

6.Описание проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Связь с государственными программами Российской Федерации и государственными программами Воронежской области | Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Подпрограмма "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики.**Связь с государственными программами Воронежской области:**Государственная программа Воронежской области «Развитие образования», утвержденная постановлением правительства Воронежской области от 17.12.2013 г. № 1102 «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие образования»:- подпрограмма 3: «Развитие дополнительного образования, воспитания», мероприятие 1 «Развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей»;- подпрограмма 8: «Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области», мероприятие 1: «Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области» |
| Взаимосвязь с другими проектами и программами | Муниципальная программа Воробьевского муниципального района «Развитие образования» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением администрации Воробьевского муниципального района от 19.12.2013 г. № 582  |
| Формальные основания для реализации | Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г.) и следующим документам:Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30ноября 2016 г. № 11Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-рСтратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. |
| Дополнительная информация | - |