**Летопись**

**посёлка Мирный**

**Составитель: ХаляпинаТ.Я.**

**История поселка Мирный.**

 История поселка Мирный, ранее называемого Крутенькое, неотделимо от истории России.

 Наступил 1929 год. Правительство СССР во главе с И.В. Сталиным решило превратить мелкие единоличные крестьянские хозяйства в крупные, объединив в колхозы и совхозы.

 В 1930 год был создан зерносовхоз на землях между с.Мужичье и Нижним Быком. Вначале построили два больших каменных барака на 10 семей каждый, позже несколько домов, контору, клуб из камня, который ломали в Куневом яру.

Жителями стали молодые семьи из соседних сел – Мужичье, Нижний Бык, Березовка, х. Ломы, Банное. Одни отправлялись возводить новые заводы, другие шли в совхозы, т.е. совместное хозяйство. Крутенькое стало II отделением совхоза «Воробьевским» с 1930 года (директор совхоза был Лаптиев).

Трактористами с 1932 – 1941 года являлись Власов Андрей Борисович, Перловский Тихон Осипович, Бутурлакин Яков Николаевич, Якименко Илья Трафимович, Сорокин Игнат Иванович. Аграномом был Колмыков Николай Платонович. В тракторном отряде насчитывалось 8 тракторов марок ХТЗ и ЧТЗ. В селе были коровник с более 100 голов, телятник, где трудились доярки Харченко Мария Евсеевна, Запорожец Ульяна Степановна, Ливенцева Татьяна Ивановна, целая семья Горловых - Иван, Евдокия, Галина, Наталья Тихоновны. На конюшне с Воловней трудились Тарасенко Кузьма Петрович (конюх), Кирмасов Кузьма Федорович, Логвинов Митрофан. За поголовьем следила Стаценко Дарья Васильевна, была ветеринаром и зоотехником. Чтобы сохранить молодняк приходилось раздавать по дворам: телят, поросят. На СТФ работали Золотарева Елизавета Никифоровна, Золотарева Евдокия Федоровна и др.

 В кузне трудился Колесников …. Прокопович, переселенец с Поволжья.

Учетчицей и затем бессменным бухгалтером отделения с 1934 по 80 годы была Климова Евдокия Федоровна, отец которой - Климов Федор… Был кавалером 4-х Георгиевских крестов.

В 1934 году построена школа, где работали Науменко Мария Ивановна и Ковалева Евдокия Максимовна.

Все бы было хорошо, если бы не страшно слово…ВОЙНА. На фронт ушло всё взрослое население. Остались женщины, старики и дети, которые обеспечивали фронт продуктами питания. Девушки, которым было по 19-21 году, направлялись на курсы трактористок в Краснопольскую МТС, чтобы работать на полях совхоза. Это Ливенцева Татьяна Ивановна (1923 г.р.), Климова Клавдия Федоровна (1920), Ливенцева Евдокия Ивановна, Науменко (Ляшенко) Александра Михайловна(1925), Сухинина Мария Петровна (1922).

Наряду со взрослыми дети несли все тяготы войны. Подростки работали на полях совхоза, собирали золу на удобрения, семена картофеля (глазки), ухаживали за животными, возили сено, воду, дрова, помогали убирать урожай.

 Закончилась самая кровопролитная война. Не было в нашей стране ни одной семьи, которая не потеряла бы на войне родных и близких. Но трудности людей не пугали - жить, строить жизнь, растить хлеб и детей.

С 1946 по 1955года отделение 2 переорганизовали в совхоз « Мужичанский». Возвратились с войны солдаты, сели за штурвалы комбайнов. Руль машин - полуторок и чернозем родных полей не подводил: в 1956 году за высокий урожай ( 40-50 центнеров с гектара - зерновые) на ВДНХ в Москве побывали Власов Андрей Борисович, Бутурлакин Яков Николаевич, агроном Панов Николай Андреевич.

С 1955 по 2000 года, Крутенькое, толи хутор, толи поселок был отделением совхоза, т.е. все труженики были рабочими совхоза, получали казенные квартиры, стабильную зарплату.

С 1958 по 1970 года существовала собственная хуторская хлебопекарня. Буханка хлеба в 1,5 кг отмечалась особым вкусом. На территории отделения был собственный огород, где выращивали для совхозной столовой помидоры, огурцы, бахча, капуста. Следил за всем Азаров Василий Сергеевич. У него в селе был самый лучший фруктовый сад. И по сей день на Крутеньком очень много яблок и груш.

 Так жил и трудился затерявшийся в полевых дорогах то ли хутор, то ли поселок Крутенькое, Мирный вместе со всей страной. Растили хлеба, ухаживали за коровами и свиньями, воспитывали детей, готовили себе смену. Вскоре школа не стала вмещаться в два класса. В 1958 году построили кирпичную школу на 4 класса, где работали до слияния с Н-Быковской школой уже 4 учителя: Власова Валентина Дмитриевна, Пулина Таиса Сергеевна, Власова (Азарова) Раиса Васильевна, Шевырева Таиса Николаевна.

 Расширился и тракторный парк, появились гусеничные трактора, комбайны РСМ, сеялки. Профессия механизатора, шофера стала самой востребованнной и почетной на селе. На отшибе в 1956 году была построена заправка: установленны на каменных блоках, большие цистерны с горючим- дизельное топливо, бензин, керосин. Также стояли емкости - бочки с солидолом, автолом. Хозяином на этом воспламеняющем объекте был Сапронов Александр Поликарпович.

 Все женщины, не занятые в животноводстве, были полеводами, т.е. свекловичницами. Свекловичные поля обрабатывали вручную. Большую роль играли звенья женщин - свекловичниц. Они свеклу пропалывали (2-3 раза), прорывали и копали. Осьмачкина Раиса Филипповна – самая рьяная звеньевая. На ее участках - самый высокий урожай сладких корней.

Школьники собирали в бутылки жучков - долгоносиков, поедающие посевы. Химикаты стали применять позже, где-то с 70 годов.

 В 1958 году открылся фельдшерский пункт, где первым фельдшером стала Торопкова (Батурина) Зинаида Архиповна. Ей на смену пришла Чеботарева Александра Ивановна, работающая и поныне. Сейчас возник вопрос о закрытии – не соответствует санитарным нормам здание. А здоровье стариков - пенсионеров в какие нормы уложить?

 С 1955 года на Крутеньком был движок, для выработки электричества. Работал он на солярке. Часы работы с 6.00 до 20.00 – летом и с 5 .00до 21.00 – зимой. Для сравнения в селах Н-Бык, В-Бык, Мужичье, х. Луговской не было света до 1960года. В обиходе использовали керосиновые лампы. Возле магазина стояли бочки. Два раза в неделю продавали керосин для ламп, керосинок, примусов и керогазов. Отвечал за бесперебойную « осветительную» работу Стадников Павел Степанович.

 Где-то в 70 годах жители Крутенького стали именоваться жителями поселка Мирный, который являлся 2 отделением совхоза «Воробьвский» до 1980 года, а затем присоединен к совхозу «Мир». Стал 3 отделением этого хозяйства, образованного из колхозов Н-Быка и В-Быка. На полях отделения трудились кавалер ордена Стрельцов Федор Михайлович, Власов Иван Андреевич и др.

 Ферма гордилась своими передовиками – Жуковской Марией Андреевной, Затонской Раисой Григорьевной, Улановской Надеждой…

 В 2007 году полностью распался совхоз «Мир», земли которого теперь принадлежат фермерам и инвесторам. Механизаторами трудятся 3 брата Горловы - Владимир , Александр, Иван, Герасименко Анатолий Захарович, Лесников Юрий Владимирович, Фролов Николай Павлович. Нет ферм, без дел остались свекловичницы, животноводы. Уезжают на заработки отцы семейств. Много пустующих дворов, а остальные дворы - пенсионеры.

 Труженики пос. Мирный отличаются особой сплоченностью, хотя здесь не так уж глубоки их корни. Вопреки этому люди здесь остаются людьми.

**Исторические сведения.**

      Еще задолго до Великой Октябрьской социалистической революции в селе Нижний Бык (а это было именно село, т. к. имелась церковь, где проводилась служба Богу), работала школа при церкви, которая называлась церковно- приходской. Детей учили учителя, а священник преподавал сельским ребятишкам Закон Божий. Занятия в школе (уроки проводились в небольшой сторожке возле церкви) начинались зачастую лишь с 15 октября, когда крестьяне подуправились с сельскохозяйственными работами, т. к. ребятишки с малолетнего возраста приобщались к посильному труду: помогали собирать урожай, пасти скот, нянчили младших детишек, все взрослые трудились от зари до зари.
    Школу посещали лишь те дети, родители которых могли обеспечить одеждой, купить необходимые учебники и учебные принадлежности, заплатить за учение. Так, например, в 1913году церковно-приходскую школу окончили всего 7 учащихся, после четырех лет обучения они получили документ об образовании. Одним из учеников был Сорокин Тимофей Тимофеевич, который позже с 1925года до 1941 работал учителем в начальной школе села.
В 1916 году в церковно-приходской школе работали учителями Шапошников Вениамин Михайлович, Елена Григорьевна Андреюк. Эти учителя имели передовые взгляды и стремились у детей вызвать интерес к науке и знаниям. Требовательность на уроках, заинтересованность окружающей действительностью прививали желание повернуть жизнь по новому руслу.
   В канун Великой Октябрьской социалистической революции в школе обучалось от 60 до 70 человек, добавились учителя: Бражников Николай Петрович - уроженец города Калача Воронежской губернии и Богословский Геннадий Михайлович- уроженец села Ново - Толучеево. После завоевания политической власти большевики установили государственную монополию в образовании. В июле 1918года был создан Наркомат просвещения. Первым наркомом стал А. В. Луначарский, который считал, что «поток просвещения был очищен от классового духа, чтобы только чистые воды науки, искусства, правды вливались в детские души, чтобы просвещение первый раз стало не классовым, а человеческим…»
Своей главной практической задачей он считал борьбу с неграмотностью.
     В 1918 году было опубликовано Положение о Единой трудовой школе. А в декрете Совнаркома «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР от 26 декабря 1919 года» говорилось, что «все население республики в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющее читать и писать, обязано обучаться грамоте на родном или русском языке по желанию».
Новая советская школа была бесплатной, теперь дети из бедных семей потянулись к школе: дети из одной семьи ходили в школу по очереди, т.к. не имели обуви и одежды, не имели учебных принадлежностей, учебников.
    Первым актом устранения церкви из общественной жизни стал декрет от 23 января 1918 года об отделении церкви от государства и школы от церкви. Этот декрет послужил основой для полного произвола на местах по отношению к церкви и ее служителям. По всей стране организовывались союзы безбожников, в которые входила не только молодежь в возрасте 17-20 лет, но и подростки с 14 лет. У нас в селе с церкви был сброшен колокол, священник уехал, церковь перестала действовать.
    В разоренной дотла стране увеличились ассигнования на образование. Теперь школа с. Нижний Бык стала находиться в избе возле конюшни, которая работала в две смены, потому что в школе-избе было две комнаты. Учителям бесплатно выдавались по 10 л керосина на 3 месяца, чтобы освещать помещение, установлена гарантированная заработная плата.
В 1923 году была открыта начальная школа в бригаде №4 (москалях), а в 1924 году – в хуторе Луговском. Всего в 3 школах работало 6 учителей, учащихся было 237человек.
    С 1926 по 1929 годы в селе Нижний Бык заведовала школой Елена Григорьевна Андреюк .

Полное название школы таково:
Нижнебыковская единая трудовая советская школа 1 ступени Ново- хоперского уезда Россошанского округа Воробьевского района с. Нижний Бык.

В эти годы учились:
Абросимовский Иван Григорьевич
Благодарев Яков Иванович
Портяной Петр Игнатьевич
Попиков Иван Николаевич
Харьковский Алексей

Харьковская Анастасия
    В х. Луговском и бригаде №4 в 30-е годы работали Орлов Дмитрий Петрович, Сорокин Тимофей Тимофеевич. В 1929-1937г. Наркомом просвещения был А. С. Бубнов. При нем массовый характер приняла ликвидация неграмотности - т.е. ликбез. Тысячи студентов, учителей, врачей, агрономов стали учителями. У нас в селе учащиеся, которые лучше других успевали в школах, временно стали учителями. Повсеместно с неграмотным населением занимались в свободное время, чаще всего по вечерам, умеющие читать, писать и считать. Главным считалось - научить читать и писать, т. е. хотя бы ставить вместо крестика подпись.
Были выделены средства на приобретение тетрадей, карандашей, которые выдавались бесплатно тем, кто хотел научиться читать и писать. Учителям приходилось работать в третью смену - они ходили по «десяти дворкам», где «преподавали» ученики, консультировали, помогали, а по истечении и определенного срока – принимали экзамен - испытание. Так, например, в х.Луговском, где в то время учительствовал Сорокин Т. Т., активисткой ликбеза была Смольянинова Агриппина Петровна, которая не была учительницей, т.е. не имела определенного образования, но регулярно занималась с теми, кто не умел ни читать, ни писать.
     Позднее Агриппина Петровна работала некоторое время в школе учителем.
30-е годы вошли в историю нашей страны как период осуществления «культурной революции». Под этим понятием подразумевалось значительное повышение образовательного уровня народа.
В 1930-31 году начался переход ко всеобщему обязательному начальному обучению в объеме 4 классов. Из двора во двор ходили учителя, переписывая всех детей в возрасте от 8 до 15 лет. Поэтому ученики в классе были разновозрастные: от 8 до 14лет.
    В 1930г. государство и партия принимают Постановление ЦК ВКП (б) «О сплошной коллективизации». Те, кто имел 2 коровы или 2 лошади, дом, надворные постройки, приравнивались к кулакам, а те, кто им сочувствовал, помогал – назывался подкулачник. Началась массовая коллективизация. В 1934 году было охвачено коллективизацией 75% крестьянских дворов, что привело к уменьшению поголовья скота, разорению деревни, невиданному голоду, охватившему 20-25 млн. человек. Резко снизилась посещаемость школ, детям попросту не в чем было ходить в школу. Так, в трех школах (с Н. Бык, бригаде №4, х. Луговском) в 1931-32г. обучалось более 200 учащихся, а в 1933-35годах, несмотря на контроль со стороны учителей и парт.органов посещаемость упала на 50%, т. е. около сотни учащихся не смогли сесть за парты: не было одежды и обуви.
А в стране начало осуществляться всеобщее семилетнее обучение. С 1931г. во всех школах восстанавливалась классно-урочная система, появились твердые урочные планы и расписание, ужесточилась дисциплина, закреплялись меры наказания: исключение из школы, постановка в угол.
   Декретом СНК СССР от 15.05.1934г. установилась такая система школьного образования:
1 – 4 класс – начальная школа;
1 – 7 класс – неполная средняя;
1 – 10 класс – средняя школа.
Учителя до 1943года получали по определенным ставкам заработную плату в 3 раза выше, чем средняя оплата по стране.
    Выполняя указания Декрета от 15.05.1934г., партия и правительство уделяли действительно большое внимание школе. Так, Шушлебина Мария Ивановна 1923 года рождения, рассказывает, что в х. Луговском в 30-е годы она была ученицей 1 – 4 классов, ее учила Шабельникова Наталья Филипповна, потом Зоя Николаевна (?), Сумин Михаил Федорович. В школе были новые парты, доска, глобус, карты. Учебники, тетради, карандаши и перья металлические выдавали бесплатно. Вместо ручек каждый, начи-ная с 3 класса, писал ручкой с пером и чернилами, вырезал палочку и ниткой привязывал это перо. На урок рисования выдавали двойной цветной карандаш: половину - синий, половину – красный.
При школе был истопник. На нужды школы «кулацкие дворы» обязаны были сдать дрова. Дети привлекались к прополке зерновых (пшеницы, ржи, ячменя): вручную выдергивали сорняки (осот, сурепку, иные злаки). Учащихся в школе было много, оценки выставлялись в табели, учителя очень часто посещали семьи, проводили лекции, беседы для родителей.
     По всей стране было широко развито школьное строительство. В 1938году в с. Нижний Бык (на территории нынешней школы) были построены три здания: здание школы (которое снесено позже в 1962г.), здание для начальной школы (старая мастерская). Дом для учителей. Частично заложен сад.
Только в 1933-37 г. в СССР открылось более 20 тысяч новых школ, примерно столько же, сколько в царской России за 200 лет. К концу 30-х годов за школьными партами обучалось 35 млн. человек.
    В торжественной обстановке открывалась в селе Нижний Бык семилетняя школа: дети в красных галстуках, под звуки горна и барабана выстроены на линейку. Это было 1 сентября 1939 года. Директором школы назначен Хвостиков Иван Калинович, который вел предмет географию, имел специальное среднее образование. Учительский коллектив был небольшим: Хвостиков Иван Калинович- учитель географии. Щербакова Раиса Ивановна – учитель русского и немецкого языков, Скориков Григорий Иванович –преподавал историю и конституцию, Скорикова Евдокия Степановна – учитель начальных классов, Прокопенко Александра Владимировна, Сорокин Тимофей Тимофеевич – учитель физподготовки и начальных классов.
    Впервые в новом здании школы появились 5. 6 и 7 классы. Школу №2 с. Н. Бык стали посещать дети из Н. Быка, бригады №4, х.Луговского. Учащихся не подвозили, добирались пешком.
К открытию школа была обеспечена учебниками (не в полной мере, приобретены некоторые наглядные пособия, парты, доски, библиотека). Так как директор Хвостиков Иван Калинович был неженатым, то в его квартире в 1939-1940 годах были оборудованы две классные комнаты.
В мае 1940 года было выпущено из 7 класса 40 человек:

1. Свиридов Василий Гаврилович
2. Попиков Егор Кузьмич
3.Куцов Петр Вуколович (учитель)
4. Горлов Егор Карпович
5. Бочаров Иван Родионович
6. Косолапов Григорий Леонтьевич
7. Сапронов Иван Михайлович
8. Маклаков Василий Николаевич
9. Косолапов Василий Григорьевич
10.Лушников Николай Николаевич
11. Левченко Федор Павлович
12. Левченко Александра Ивановна
13. Ляшенко Николай Кузьмич
14. Неретина Мария Яковлена
15. Неретина Мария Федотовна
16. Найденова Пелагея Тихоновна
17. Поленова Евдокия (?)
18. Портяная Александра Ивановна
19. Перегудова Наталья Сидоровна
20. Солодовникова Анна Федоровна
21.Сапронова Анна Егоровна
22.Сапронова Саломонида Анисимовна
23.Сорокина Мария Владимировна
24.Сорокина Любовь Владимировна
25.Савина Евдокия Тимофеевна
26.Савина Александра Нестеровна
27.Свиридов Тимофей Михайлович
28.Савин Прокофий Родионович
29.Харьковская Александра Владимировна
30.Куцов Иван Семенович
31.Кобзарев Иван Савельевич
32.Куцов Иван (?)
33. Аверков Митрофан Кузьмич
34.Гринев Иван Арсентьевич
35.Горлова Анна Трофимовна
36.Горлова Ольга Трофимовна
37.Гринева Мария Митрофановна
38.Загоруйко Федор (?)
39.Лазарев Матвей (?)

    В предвоенные годы (1939 - 40г.) жить в деревне стало легче: разрешалось иметь 1 корову, 2 телят, свинью с поросятами, 10 овец. Была отменена карточная система. В школах обучалось более 200 учащихся, преподавало 8 учителей
– 2 с высшим образованием, 6 со специальным средним.
Нападение Германии на СССР коренным образом изменило жизнь советских людей. В первые дни войны еще не все осознавали реальность возникшей угрозы: люди верили в довоенные лозунги и обещания властей в короткий срок разбить любого агрессора на его же земле.
    Землянников Иван Михайлович приступил к работе в сентябре 1941 года будучи молодым неженатым человеком. Здесь же он познакомился с молодой учительницей русского языка и литературы Марией Ильиничной, которая стала его верной спутницей в беспокойной учительской жизни.
Военное лихолетье не миновало систему образования. Десятки тысяч школьных зданий оказались разрушены, а в уцелевших часто размещались военные госпитали. Из-за нехватки бумаги школьники писали на полях старых газет, тетрадей, журналов. Учебников или не было совсем или 1-2 на весь класс. Устный рассказ учителя заменял учебник. Вспоминает А. И. Ененко (Косолапова) 1926 года рождения. « Я закончила Н- Быковскую школу в 1943году, училась «отлично», очень старалась. Пешком ходила с хутора Луговского, где раньше учила меня Наталья Филипповна Шабельникова (Рыкова). В 5 – 6 классах было около 40 человек, а заканчивали 7 класс 29, многие из-за нехватки одежды и обуви в школу не ходили. Было холодно, зимой всегда были одетые. Очень берегла карандаши, которыми приходилось писать. Всегда хотелось есть. Весной собирали золу как минеральное удобрение для полей, сдавали в школу семена овощей: фасоль, капусту, глазки картофеля для посадки общественного огорода. Среди учителей выделялась математик
    Ольга Николаевна Бескровная, очень строгая, Неонила Александровна (?), биолог – добросердечная и доброжелательная учительница. В 1944 году в
Нижнебыковской семилетней школе с 1 сентября стал работать директором Стрижаков Тимофей Стефанович.
В коллективе происходили постоянно изменения и обновления: одни переезжали сами, других переводило из школы в школу партийное руководство.
Стрижаков Т. С. преподавал историю и конституцию СССР,
Бескровная О. Н. –математику,
Борисова Р. В. –русский язык,
Жданова Е. Т. – русский язык,
Дибцева А. П. –немецкий язык, Шаров Д. И. – начальные классы,
Перловская Н. Т. – биологию,
Шарова Н. И. – начальные классы,
Грачева Л. Е. – начальные классы,
(?) Аркадий Иванович – географию.
     По воспоминаниям очевидца Ляшенко В. К. «Классы были большие до 40 учащихся. Очень плохо обеспечены учебниками, тетрадями. Очень ценили карандаш и резинку. Напишешь – сотрешь и опять пишешь! Чернила делали из печной сажи, учителя – из красной свеклы, а весной и осенью – из лопуха. Для топлива собирали кизяк, бутылки из подсолнечника. В1945-48годах к 1 мая, 7 ноября мы получали подарки: женщины пекли пирожки, давали по мизерному кульку (50 г.) конфет - подушечек».
    Война нанесла тяжелый удар по стране. Было уничтожено 1710 городов и поселков городского типа, 70 тысяч сел и деревень, разрушено 31850 заводов и фабрик, 1135 шахт. Посевные площади сократились на 36, 8 млн. га. Восстановление проходило в тяжелейших условиях: 1946 год – небывалая засуха в Молдавии, на Украине, Центральном Черноземье. 1947год – голод, урожайность в Воронежской области 4 ц. с 1 га. Голодало более 1 млн. человек. Крестьяне, как и во время войны, питались на «подножном корму»: варили щи из щавеля, крапивы, лебеды и свекольной ботвы, летом собирали ягоды, грибы, ловили рыбу, заготавливали желуди.
    Учитель Терновская А. М., 1933 года рождения, вспоминает, что все годы учебы ей хотелось есть: и дома, и в школе. Вместе со взрослыми ездили в лес Третьяк за желудями, привозили мешками, сушили на печке, толкли в ступе, добавляли высушенные истолченные очистки картофеля и пекли из этого хлеб и драники. Праздниками были те дни, когда детям давали чай с молоком вприкуску с сахарной свеклой, высушенной на сковородке в печи. Пшенный кулеш, печеная картошка, каша из ячменя или перловки считались лакомствами».
    Миллионы семей потеряли кормильцев, приходилось работать по 10-12 часов в день, жили хуже, чем до войны. В деревнях пахали на коровах, а если их не было, люди впрягались в плуг сами, сеяли вручную. Убирали так же. Хотя в 1945году и закончилась война, но годы восстановления народного хозяйства были ничуть не легче. Из года в год росли денежные и натуральные налоги на селян. Крестьяне работали по 10-12 часов, получали лишь «палочки» и обязаны были сдавать государству молоко по 25 коп. за литр при розничной цене 2 руб.70 коп. . 1кг. мяса по 14 коп, при цене в магазине города 11руб. 40 коп кг.
В период с сентября 1949года по 1951 в школе работал директором Искра Сергей Петрович. Одной из важнейших задач в стране было возрождение разрушенной войной системы образования. Уже в 1946г. расходы на науку и образование увеличились в 2,5 раза по сравнению с 1945. Была начата реализация прерванной войной программы всеобщего 7-летнего образования. Люди, пережившие войну, проявляли удивительную тягу к знаниям.
    Большинство учеников, которых учил Сорокин Тимофей Тимофеевич : Виктор Андреевич Сорокин ,Сапронов Иван Кузьмич, Косолапов Василий Григорьевич, Черепахина Татьяна Трофимовна, Терновская Анна Максимовна, Загоруйко Виктор Васильевич, Портяной Михаил Игнатьевич, Сорокин Ефим Трофимович, Хвостиков Иван Калинович, Сорокин Егор Петрович, Фурманова Тамара Федоровна, Лушников Николай Алексеевич – это те, кто в послевоенные годы первыми из наших выпускников получили высшее образование. Эти люди считали, что знания необходимы, как воздух. Учились они старательно, и их знания помогли им добиться в жизни почета и уважения.
Сорокин Иван Андреевич – работал в юриспруденции, прокурор г. Воронежа, Сапронов Иван Кузьмич – заслуженный лесовод Белгородской области, Косолапов Василий Григорьевич – военный врач –онколог, Черепахина Татьяна Трофимовна – заслуженный учитель России, Терновская Анна Максимовна – старший учитель, отличник народного просвещения, Заслуженный учитель России, Портяной Михаил Игнатьевич – летчик.
    В пятидесятые послевоенные годы по всей стране строились новые школы, которые оснащались новыми видами технического оборудования: радиоприемники, магнитофоны, школьные киноаппараты. Несмотря на все издержки и недостатки экономической политики страны, она приобретала ярко выраженную социальную направленность: из года в год росли доходы колхозников. Снижен пенсионный возраст. Отменены все виды платы за обучение. Снизилась заработная плата учителей, а преподавательский состав преимущественно стал женским.
    В1950году в школу с. Н. Бык был направлен директором молодой преподаватель Терновский Владимир Федорович.
В декабре 1958года был утвержден проект школьной реформы: вместо семилетки вводилось обязательное 8-летнее образование.
    Школа до 1966года занималась в две смены: в первую учащиеся 5-8 классов, во вторую 1-4 Учительский коллектив стабилизировался, уменьшилась текучка кадров. Директор – Терновский В. Ф.,
Русоведы – Терновская Анна Максимовна
Попикова Е. Т.- историю, домоводство,
Борисова Р. В - анатомию
Бескровная О. Н. - математику
Куцов П. В. –физику, черчение, пение, труд
Трубникова М. К.- биологию, с/х труд,
Хищенко А. С.- начальные классы
 Зоя Григорьевна
И только учителя физкультуры не имели высшего образования и часто менялись: Белоусов И. А., Абрасимовский В. И., Попиков Н.Е.
В 8-летней школе около 200учащихся. Все учащиеся были членами пионерской организации, обязательно носили галстуки, знаки, различия: звеньевой, председатель совета отряда, председатель совета дружины. Пионерская дружина носит имя Зои Космодемьянской, активно участвует во всех акциях: собирает металлолом и макулатуру, выступает с концертами на МТФ, СТФ, в х. Луговском, пос. Мирном, на радио – В. Бык, помогает колхозу в уборке урожая: собирает кукурузу, сахарную свеклу, арбузы, яблоки. Широко развернуто социалистическое соревнование: какой отряд соберет больше металлолома, будет лучше учиться, вести себя и т. д. В школах вводится единая форма и в 1952-53г. все учащиеся школы имели единую школьную форму: девочки коричневое платье с белым воротничком и манжетами, коричневые ленты, пионерский галстук, пионерский значок. Мальчики носили серого сукна гимнастерку под пряжку, брюки и фуражку со школьной кокардой, галстук, значок. При школе была организована кроликоведческая ферма: в сарае стояли клетки с кроликами, которых кормили и ухаживали учащиеся (дежурный класс).
     В 1961 году для 8-летней школы было построено еще одно (кирпичное) здание, состоящее из 4 классных комнат. Школьный сад, пришкольный участок, площадью 1 га обрабатывается школьниками. Пионерские сборы, концерты, праздники, школьные вечера, пионерские костры (19 мая) – вот далеко не весь перечень дел из жизни 60-х годов.
Особое внимание уделялось патриотическому и эстетическому воспитанию: все воспитательные мероприятия носили глубоко политизированный характер. «Партия, комсомол, пионерия…».
     В школе работали хоровой, танцевальный кружки, которыми руководят Терновская А. М., Куцов П. В., Попикова Е. Т. В хоровом кружке порой участвовало более 100 человек, а в танцевальном 20-25 человек. Особенно праздновались 7 ноября, 1 мая, Новый год. Каждый класс посещал МТФ, СТФ и ставил перед колхозниками концерты. Два раза в месяц выступали по местному радио. К микрорайону школы были прикреплены три начальные школы: Луговская №18, Н-Быковская № 17, Мужичанская № 16 ( на Крутеньком), где работали с 1959 года на х. Луговском супруги Бачурины Василий Григорьевич и Мария Тихоновна, в Н- Быковской начальной Волошины Петр Кузьмич и Степанида Марковна, на Крутеньком – Власова Валентина Дмитриевна и Пулина Таиса Сергеевна.
    В 60-е годы быт советских людей заметно изменился. Десятки миллионов человек улучшили жилищные условия, в каждой семье появились радиоприемники, электроутюги. Средняя зарплата селян была до 100 руб., пенсия от 12 до 28 руб.
    В1965году учрежден впервые день Учителя, который отмечался в первое воскресенье октября. В 1966 году вступило в строй еще одно здание школы (щитовое). В щитовом здании проведено паровое отопление, не было печей, в классах электрические лампочки, т. к. в селе с1965года уже было проведено электричество.
В 70-е годы была поставлена задача – обеспечить всеобщее среднее образование. При каждой школе работала школа рабочей молодежи: в очной или заочной форме. Число людей , получивших среднее образование выросло втрое, но качество получаемых знаний было далеко не лучшим. Отсев из-за неуспеваемости почти полностью прекратился: школы работали без второгодников.
    В 1968году для школы был приобретен радиоприемник (радиола), кассетный магнитофон, кинопроектор «школьник», который работал от электричества. На уроках и во внеклассной работе использовались так называемые ТСО.
В период с 1965 по 1975годы по всей стране много сделано для становления интернатов. В 1968-69 учебном году в школе был создан пришкольный интернат для детей х. Луговского. Две классные комнаты переоборудованы в спальни, отдельно построено здание для интерната, кухня- столовая. Учрежден штат: воспитатели, ночные няни, сторож. Завезены кровати, матрацы, учителя пошили постельное белье: наволочки, простыни, пододеяльники. Была приобретена необходимая посуда для столовой, но готовили на печной плите. В школе в обеденный перерыв в 1969-70 учебном году работал школьный буфет, где буфетчицей была Анна Ивановна Осьмачкина. Продавали печенье, конфеты, тетради, карандаши, иногда булочки, т. к. все для буфета завозилось из сельпо.
В70-е годы в школе работали:
Терновский В. Ф.-директор школы, географ
Киселева В. С. –завуч, биолог,
Терновская А. М. – учитель Русского языка и литературы,
Попикова Е. Т, -учитель русского языка и литературы,
Попикова С. Г. –учитель начальных классов,
Портяная К. П. –учитель начальных классов,
Лесникова В. К. – учитель начальных классов,
Халяпина Т. Я. –учитель немецкого языка, пионервожатая,
Ефремова А. И. –учитель математики,
Донская Г. В. –учитель математики,
Шабанова С. И. –учитель математики,
Куцов П. В. –учитель физики, пения, ИЗО,
Попиков Н. Е. –учитель физкультуры,
Горлова В. В. –учитель русского языка,
Хищенко А. С. –учитель начальных классов.
Учащиеся с х. Луговского подвозили на подводе, с пос. Мирный – автобусом. (с1968г.)
     В1973 году закрылась начальная школа в х. Луговском. Хутор Луговской, имевший в 1970 году 25 механизаторов, за 2 года перестал фактически существовать: люди из-за того, что не стало школы, магазина – разъехались кто куда. Начальная школа на территории бригады №4 и на Крутеньком существовала еще 1 год, но с целью укрупнения также были закрыты. Учителя Волошины
Петр Кузьмич и Степанида Марковна дорабатывали до пенсии в Нижнебыковской восьмилетней школе. Школа жила и работала полнокровной жизнью: ежедневно ученики занимались в школе, в кружках, проводили праздники: 19 мая – день рождения Пионерии (устраивали костры, походы), 22апреля – день рождения В. И. Ленина (прием в пионеры), 7 ноября, 9 мая, прием в комсомол, сдача Ленинского зачета. Школьная форма, пионерские атрибуты были обязательны: коричневое платье, галстук, фартук, воротничок, манжеты, пионерские и комсомольские значки. Учителя привлекались для пропаганды политических знаний и педагогического всеобуча : один раз в две недели необходимо было подготовить лекцию на политическую или педагогическую тему и выступить перед работниками СТФ, МТФ или ОТФ, предварительно вместе с учениками наводили порядок в красных уголках: белили, мыли полы, затем доярки, свинарки, скотники, чабаны слушали лекцию и мини-концерт. Каждый учитель должен был стать лектором общества «Знание».

**О школе**

МОУ Нижнебыковская ООШ располагается в селе Нижний Бык Воробьёвского районв Воронежской области в 28 километрах от районного центра. Она существует с 1939 года.      По ступеням образования школа распределена так:
-начальная школа (1-4 кл.)
-основная школа (5-9 кл.).
В школе обучается 37 учащихся.
МОУ Нижнебыковская общеобразовательная школа работает в одну (первую) смену. Занятия проводятся с 8ч. 30 мин. до 14 ч. Кружковая работа - с 14ч. до 15 ч. Продолжительность урока - 45 мин., в первом классе - 35 мин.
Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях школы. В школе 8 кабинетов, из них оборудованы кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет информатики.
При школе имеется краеведческий музей, Библиотека с библиотечным фондом 9091 экземпляр, столовая, столярная мастерская, спортивная комната площадью 54 квадратных метра, спортивная площадка.
Режим работы школы - шестидневная учебная неделя в 5-9 классах, пятидневная учебная неделя в 1-4 классах.
Школа полностью укомплектована кадрами. В школе работает 10 учителей (9 женщин и 1 мужчина), из них:
7 имеют 1 квалификационную категорию,
3 имеют 2 квалификационную категорию,
1 учитель награждён нагрудным знаком "Отличник народного образования",
2 учителя награждены грамотами Министерства образования Российскао Федерации.
В школе работает педагогическая династия - Халяпины.
Средний стаж работы педагогов - 20 лет ( наибольший - 40 лет, наименьший - 9 лет).
Цель всей воспитательной системы - ученик, его личность свозрастными особенностями, интересами, способностями.Воспитание и обучение являются равноправными и взаимодействующими компонентами.
Школа - центр воспитательного пространства, в котором реализуется одно из приоритетных направлений деятельности детей и подростков - формирование у них чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью сделать свой выбор.
Коллектив школы ведёт поиск новых подходов к воспитанию, придаёт значение особой роли общения и сотрудничества с учеником в учебно-воспитательном процессе.
Задача школы - содействовать социализации личности учащихся, создавать оптимальные условия для развития учащихся

В 2011 году прошла реорганизация общеобразовательных учреждений , укрупнение школ. И Нижнебыковская ООШ стала филиалом Верхнебыковской ООШ. На территории школы осталась начальная школа с 1 по 4 классы. Два учителя Балан Алла Викторовна и Перловская Лариса Геннадьевна. А летом 2012года и вовсе была закрыта. В результате чего 24 ученикам было предложено на выбор три школы: Верхнебыковская, Мужичанская и Березовская школы. Большинство выбрали Верхнебыковскую, а 9 учеников – Мужичанскую. Был организован подвоз учеников.